

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Prijo Budijono & Wahyu Dwi Kurniawan. (2012). *Penerapan Modul Berbasis Komputer Interaktif Untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran Pada Mata Kuliah Pneumatik dan Hidraulik*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kejuruan (Nomor 2 Voume 21, Okteber 2012). Hlm. 107.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2006). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azhar Arsyad. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- BSNP. (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014*. Diakses dari <http://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/2014/05/01-Kelompok-Peminatan-MIPA.rar> Pada tanggal 7 Oktober 2018, jam 20.04 WIB
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Ega Rima Wati. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Endang Mulyatiningsih. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- G. Takeshi Sato & N. Sugiarto Hartanto. (2008). *Menggambar Mesin Menurut Standar ISO*. Jakarta: PT. Pradnya Paramita
- Hartoyo. (2009). Upaya Meningkatkan Prestasi melalui Pembelajaran dengan Modul Berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan Teknik Kejuruan*. FT UNY. Vol. 18, No.1
- Kadarisman Tejo Yuwono dan Suprpto. (2011). Pengembangan Modul Praktikum Mikrokontroler (AVR) Menggunakan Perangkat Lunak Proteus Professional v7.5 SP3. *Jurnal Pendidikan Teknik Kejuruan*. FT UNY. Vol. 20, No.1
- Made Wena. (2013). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.

- Purwanto, dkk. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional
- Rayandra Asyhar. (2012). *Kreatif Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Ronald H. Anderson. (1987). *Pemilihan Dan Pengembangan Media Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Ryan Fitrian Pahlevi. (2012). Pengembangan Modul untuk Meningkatkan Prestasi Siswa pada Mata Diklat Menginterpretasikan gambar Teknik di SMK Muhammadiyah 01 Paguyuban Brebes. Skripsi S1. Yogyakarta: Pendidikan Teknik Mesin, FT UNY.
- Sudjana Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Thiagarajan, Sivasilam, Semmel, Dorothy S., Semmel Melvyn I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington, Indiana: Indiana University.
- Tim Tugas Akhir Skripsi FT UNY. (2013). *Pedoman Penyusunan Tugas Akhir Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tiwan. (2010). Penerapan Modul Pembelajaran Bahan Teknik sebagai Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY. *Jurnal Pendidikan Teknik Kejuruan*. FT UNY. Vol. 19, No.2
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

Very Hadi Kuncoro. (2016). Pengembangan Modul Sistem Bahan Bakar Bensin Karburator pada Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan di SMK Muhammadiyah 2 Tempel. *Skripsi*. Yogyakarta: Pendidikan Teknik Otomotif, FT UNY.

Yudhi Munadi. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi.